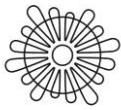


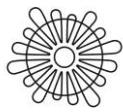
Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za talijanistiku					<b>akad. god.</b>	2024./2025.			
<b>Naziv kolegija</b>	Talijanski jezik kroz kanconu					<b>ECTS</b>	3			
<b>Naziv studija</b>	Talijanski jezik i književnost; Talijanski jezik i književnost; smjer: prevoditeljski									
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski						
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	P	30	S	V	Mrežne stranice kolegija				<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	SK - 142 Utorak 8:00 – 10:00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Talijanski		
<b>Početak nastave</b>	18. 02. 2025.				Završetak nastave			27. 02. 2025.		
<b>Preduvjeti za upis</b>	Upisana 1. godina prijediplomskog studija									
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Sanja Paša Maračić									
<b>E-mail</b>	spasa@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>		Utorak 10:00 – 12:00 (Ured 140)			
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc. dr. sc. Sanja Paša Maračić									
<b>E-mail</b>	spasa@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>					
<b>Suradnici na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>					
<b>Suradnici na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			Studenti će usvojiti osnovna gramatička pravila, obogatiti vokabular, dodatno razviti komunikacijske sposobnosti na talijanskom jeziku kroz slušanje, analizu tekstova odabranih talijanskih pjesama, diskusiju na talijanskom jeziku o temama povezanima s tekstovima pjesama, upoznati se s talijanskim kulturom s posebnim naglaskom na glazbenu kulturu.							
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>			1TN1 - razumjeti, govoriti i pisati talijanski jezik na B2 razini prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike Vijeća Europe 1TN8 - instrumentalne kompetencije: temeljno opće znanje iz područja studijskog programa, usmena i pisana komunikacija na talijanskom jeziku, vještine korištenja programskih alata pri izradi samostalnih seminarskih i projektnih zadataka. 1TN9 - interpersonalne kompetencije: komuniciranje s kolegama i suradnicima, sposobnost timskog rada, uvažavanje raznolikosti, primjena etičkih načela i normi koje se koriste u struci 1T10 - Sistematske kompetencije: sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje kultura i običaja drugih zemalja, a posebno talijanske, sposobnost samostalnog rada							
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje	

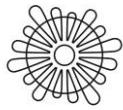
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



		<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar	
		<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:		
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje nastave						
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
<b>Termini ispitnih rokova</b>			<a href="#">Ispitni rokovi Odjela za talijanistiku</a>		<a href="#">Ispitni rokovi Odjela za talijanistiku</a>		
<b>Opis kolegija</b>	Razvija se sposobnost razumijevanja i komunikacije na talijanskom jeziku, obogatiti vokabular na talijanskom jeziku, utvrditi poznavanje gramatičkih pravila talijanskog jezika te uvježbati njihovu primjenu kroz slušanje, analizu odabranih talijanskih pjesama kao i upoznati studente s glazbenom kulturom Italije.						
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p>1. Upoznavanje studenata s kolegijem, planom i programom rada, literaturom i obvezama. Rješavanje informativnih kvizova o talijanskoj kanconi od 1877. godine do danas.</p> <p><b>2. <u>Ci vuole un fiore Sergio Endrigo</u></b> Biografija izvođača pjesme. Slušanje i analiza sadržaja pjesme. Određeni član, glagol <i>volerci</i>. Usmeno izražavanje <i>dire cosa ci vuole per fare una cosa</i>, upoznavanje s talijanskom kulturom, odgojem djece u Italiji i talijanskom kuhinjom.</p> <p><b>3. <u>E penso a te Lucio Battisti</u></b> Biografija izvođača pjesme. Slušanje i analiza sadržaja pjesme. Indikativ prezenta glagola, pravilni i nepravilni glagoli, usmeno izražavanje <i>parlare di un sentimento, parlare delle azioni quotidiane, salutare, scusarsi, interrogare, sapere, non sapere, amore, innamoramento, relazioni interpersonali</i>.</p> <p><b>4. <u>La felicità Paola Turci</u></b> Biografija izvođača pjesme. Slušanje i analiza sadržaja pjesme. određeni i neodređeni član, usmeno izražavanje <i>definire un sentimento, fare una proposta, convincere</i>, upoznavanje s talijanskom kulturom kroz razgovor i rješavanje zadataka o praznicima i putovanjima. Usporedba s istoimenom pjesmom izvođača Al Bana i Romine Power.</p> <p><b>5. <u>Bella Jovanotti</u></b> Biografija izvođača pjesme. Slušanje i analiza sadržaja pjesme. Pridjevi, imenice, određeni član. Usmeno izražavanje <i>descrivere il fisico e il carattere di una persona, fare paragoni, definire, giudicare</i>.</p> <p><b>6. <u>Non è Luca Carboni</u></b> Biografija izvođača pjesme. Slušanje i analiza sadržaja pjesme. Vremenski prilozi, usmeno izražavanje <i>parlare delle stagioni e del clima, specificare la frequenza di un evento, negare, esprimere desideri e stati d'animo, invitare, convincere</i>. Kulturni sadržaj: klima, godišnja doba, osjećaji, mjesta.</p> <p><b>7. <u>Mi piace Leandro Barsotti</u></b> Biografija izvođača pjesme. Slušanje i analiza sadržaja pjesme. Glagol <i>piacere</i>. Usmeno izražavanje <i>parlare dei gusti personali, esprimere giudizi (piacere e non piacere), fare una proposta, convincere</i>. Kulturni sadržaj: razgovor o ukusima te provođenju slobodnog vremena.</p> <p><b>8. <u>Porta Portese Claudio Baglioni</u></b> Biografija izvođača pjesme. Slušanje i analiza sadržaja pjesme. <i>Passato prossimo</i>. Usmeno izražavanje <i>fare acquisti, contrattare, raccontare fatti passati, chiedere e dare spiegazioni</i>. Kulturni sadržaj: tržnice i trgovina.</p> <p><b>9. <u>La gatta Gino Paoli</u></b> Biografija izvođača pjesme. Slušanje i analiza sadržaja pjesme. <i>Imperfetto</i>. Usmeno izražavanje <i>raccontare situazioni e fatti passati, descrivere un'abitazione, l'aspetto fisico di persone e animali</i>. Kulturni sadržaj: način života, domaće životinje.</p> <p><b>10. <u>Un raggio di sole Jovanotti</u></b> Biografija izvođača pjesme. Slušanje i analiza sadržaja pjesme. <i>Passato prossimo i Imperfetto</i>. Usmeno izražavanje <i>raccontare situazioni e fatti passati</i>. Kulturni sadržaj: poimanje ljubavi, krajolici.</p>						



	<p><b>11. <u>Visto che mi vuoi lasciare Rino Gaetano</u></b></p> <p>Biografija izvođača pjesme. Slušanje i analiza sadržaja pjesme. Usmeno izražavanje <i>ordinare, dare consigli, esprimere la causa e la consequenza di un fatto, convincere</i>. Kulturni sadržaj: partnerski odnosi.</p> <p><b>12. <u>Domenica e lunedì Angelo Branduardi</u></b></p> <p>Biografija izvođača pjesme. Slušanje i analiza sadržaja pjesme. Usmeno izražavanje <i>fare riferimenti temporali, definire un concetto, parlare di sé</i>. Kulturni sadržaj: vrijeme, godišnja doba, nacionalni praznici, geografija Italije.</p> <p><b>13. <u>Tu non mi basti mai Lucio Dalla</u></b></p> <p>Biografija izvođača pjesme. Slušanje i analiza sadržaja pjesme. Usmeno izražavanje i kulturni sadržaj: <i>gravidanza, maternità, matrimonio, istruzione</i>.</p> <p><b>14. <u>Sara Antonello Venditti</u></b></p> <p>Biografija izvođača pjesme. Slušanje i analiza sadržaja pjesme. Usmeno izražavanje i kulturni sadržaj: <i>gravidanza, maternità, matrimonio, istruzione</i>.</p> <p><b>15.</b> Ponavljanje i priprema za ispit.</p>																																				
Obvezna literatura	Ciro Massimo Naddeo, Giuliana Trama, Canta che ti passa, Firenze, Alma, 2008. Deanović Mirko, Jernej Josip, Hrvatsko-talijanski rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 1994. Deanović Mirko, Jernej, Josip, Talijansko-hrvatski rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 2002.																																				
Dodatna literatura	Liperi Felice, Storia della canzone italiana, Roma, RAI Radiotelevisione italiana, 2011. Mezzadri Marco, Grammatica essenziale della lingua italiana con esercizi. Testo di grammatica per studenti stranieri, Livello elementare e intermedio, Guerra Edizioni Guru, Perugia, 2000. Jernej Josip, Talijanska gramatika za svakoga, Školska knjiga, Zagreb, 2005.																																				
Mrežni izvori	<a href="http://www.canzoneitaliana.it/">http://www.canzoneitaliana.it/</a> <a href="https://www.filastrocche.it/feste/filastrocche-per-bambini/">https://www.filastrocche.it/feste/filastrocche-per-bambini/</a> <a href="https://www.consapevolezzadinamica.it/relazioni-interpersonali-cosa-evitare/">https://www.consapevolezzadinamica.it/relazioni-interpersonali-cosa-evitare/</a> <a href="https://www.globalgeografia.com/italia/regioni_italia.htm">https://www.globalgeografia.com/italia/regioni_italia.htm</a> <a href="https://www.agriturismo.it/it/extra/giro-tra-i-mercati-storici-d-italia-piu-famosi-897">https://www.agriturismo.it/it/extra/giro-tra-i-mercati-storici-d-italia-piu-famosi-897</a>																																				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table><thead><tr><th colspan="6">Samo završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="2"><input type="checkbox"/> seminar</td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> seminar</td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> seminar</td></tr><tr><td colspan="2"><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> praktični rad</td></tr><tr><td colspan="2"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminar		<input type="checkbox"/> seminar		<input type="checkbox"/> seminar		<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> drugi oblici		<input type="checkbox"/> drugi oblici		<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Samo završni ispit																																					
<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																																	
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit																																	
<input type="checkbox"/> seminar		<input type="checkbox"/> seminar		<input type="checkbox"/> seminar																																	
<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> praktični rad																																	
<input type="checkbox"/> drugi oblici		<input type="checkbox"/> drugi oblici		<input type="checkbox"/> drugi oblici																																	
Način formiranja završne ocjene (%)	100% završni pismeni ispit																																				
Ocjenvivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-54,9 % nedovoljan (1) 55-62,9 % dovoljan (2) 63-75,9 % dobar (3) 76-88,9 % vrlo dobar (4) 89-100 % izvrstan (5)																																				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																																				
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i> , „od studenta se očekuje da poštено i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i> , od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i																																				



	<p>dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorena rezultata ispita".</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	---